



# **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI 01 EMPAONG DESA EMBALA KECAMATAN PARINDU KABUPATEN SANGGAU**

**Winati<sup>1</sup>✉, Henni Somantik<sup>2</sup>, Felipus Nubatonis<sup>3</sup>**

Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar (SETIA) Ngabang <sup>(1)</sup>

Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar (SETIA) Ngabang <sup>(2)</sup>

Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar (SETIA) Ngabang <sup>(3)</sup>

DOI: -

✉ Corresponding author:  
[Winati81@gmail.com]

| <b>Article Info</b>   | <b>Abstrak</b>  |
|---|---|
| <p><i>Kata kunci:</i><br/><i>Kepemimpinan 1;</i><br/><i>Management 2;</i><br/><i>Sekolah 3;</i></p> | <p>Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode observasi, interview, dokumentasi, dan pengisian kuesioner. Penggunaan metode-metode ini bertujuan untuk mendapatkan informasi-informasi yang ada keterkaitan serta dengan judul skripsi yang penulis angkat. Informasi-informasi yang dapat penulis ambil secara langsung melalui metode-metode di atas berupa gambar / foto, sarana prasarana sekolah maupun secara tidak langsung melalui dokumentasi yang bukan berupa gambar / foto dan pengisian angket yang telah dilakukan oleh peneliti.</p>                   |
| <p><i>Keywords:</i><br/><i>Leadership 1;</i><br/><i>Management 2;</i><br/><i>School 3;</i></p>      | <p><b>Abstract</b></p> <p>The research was conducted using observation, interview, documentation, and filling out questionnaires. The use of these methods aims to obtain information that is related as well as with the title of the thesis that the author adopts. The information that the author can take directly through the above methods is in the form of pictures / photos, school infrastructure or indirectly through documentation that is not in the form of images / photos and filling out questionnaires that have been carried out by researchers.</p> |

## **1. PENDAHULUAN**

Pada hakikatnya salah satu persoalan yang dapat terjadi di bangsa ini adalah persoalan kualitas pendidikan pada satuan pendidikan. Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional, antara lain melalui berbagai pelatihan dan peningkatan kompetensi para guru, pengadaan buku-buku

pembelajaran dan alat pelajaran, perbaikan sarana dan prasarana pendidikan, serta meningkatkan kualitas manajemen sekolah. Bapak Kosmas, Kepala SDN Nomor 01 Empaong saat diwawancarai oleh penulis tanggal 2 Desember 2014 menyatakan bahwa, untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional, maka setiap satuan pendidikan termasuk SDN Nomor 01 Empaong membutuhkan (1) para guru perlu menamatkan pendidikan sampai ke jenjang sarjana (2) para guru perlu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi; (3) para guru perlu mengikuti pendidikan dan pelatihan guru untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

## **2. TINJAUAN PUSTAKA**

### **2.1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah**

Menurut Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu, orang, benda dan sebagainya yang berkuasa atau berkekuatan gaib dan sebagainya. Kata pengaruh mempunyai arti daya yang ada atau timbul dari suatu orang atau barang yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.

Daya yang ada atau timbul dari sesuatu tersebut dalam membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang karena adanya interaksi sosial yang timbul karena ada hubungan antara dua atau lebih individu dalam kelakuan atau sebaliknya. Beberapa pengertian pengaruh di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh dapat diartikan sebagai sesuatu daya yang timbul karena adanya sebuah interaksi yang positif dan pengaruh tersebut akan membawa perubahan yang lebih baik pula.

### **2.2. Kepala sekolah sebagai pimpinan sekolah**

Fungsi kepala sekolah sebagai pimpinan sekolah, menurut Aswarni Suhud, Moh Saleh, dan Tatang M. Amirin dalam administrasi pendidikan, yakni:  
Perumus tujuan kerja dan pembuat kebijaksanaan sekolah  
Pengatur tata kerja atau mengorganisasi sekolah, yang mencakup sebagai berikut:  
Pertama, mengatur pembagian tugas dan wewenang.  
Kedua, Mengatur petugas pelaksana.  
Ketiga, menyelenggarakan kegiatan (mengkoordinasikan). Fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin sekolah berarti kepala sekolah dalam kegiatan memimpinya berjalan melalui tahap-tahap kegiatan.

### **2.3. Kepala sekolah sebagai supervisor**

Tugas kepala sekolah sebagai supervisor berarti kepala sekolah seharusnya meneliti, mencari dan menentukan syarat-syarat yang diperlukan bagi kemajuan sekolahnya. Kepala sekolah mesti dapat meneliti syarat-syarat yang telah ada dan tercukupi dan yang kurang maksimal. Prinsip-prinsip supervisi dikemukakan oleh Moh. Rifai dikutip oleh M. H. Daryanto bahwa untuk menjalankan tindakan-tindakan supervisi sebaiknya, kepala sekolah mestinya memperhatikan prinsip-prinsip.

### **2.4. Komponen Manajemen Berbasis Sekolah**

Manajemen berbasis sekolah sangatlah penting untuk diterapkan di pada semua lembaga pendidikan

### **2.5. Faktor Pendukung Keberhasilan Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah**

Keberhasilan implementasi manajemen berbasis sekolah sangat berpengaruh pada faktor pendukung. Menurut Nurkholis ada enam faktor pendukung keberhasilan penerapan manajemen berbasis sekolah,

keenamnya mencakup political will, finansial, sumber daya manusia, budaya sekolah, kepemimpinan, dan keorganisasian. Keberhasilan implementasi MBS di Indonesia tidak terlepas dari dasar hukum penerapan manajemen berbasis sekolah yang tertuang dalam berbagai kebijakan pemerintah. Walaupun boleh dikatakan penerapan manajemen berbasis sekolah lebih dahulu terjadi dibandingkan dengan dasar hukum pelaksanaannya.

### 3. METODE

Dalam penelitian ini digunakan metode kuantitatif yakni prosedur penelitian yang disajikan dalam bentuk deskripsi dengan menggunakan angka-angka statistik. Sedangkan jenisnya adalah korelasional, karena peneliti dalam penelitian ini mengkorelasikan dua variabel, yakni variabel X (pengaruh kepemimpinan kepala sekolah) dan variabel Y (penerapan manajemen berbasis sekolah).

Penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam pembahasan ini penulis tidak menggunakan statistik, tetapi hanya menggunakan tabel dan mengkorelasikan antara variabel X dengan variabel Y.

### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 01 Empaong Desa Embala Kecamatan Parindu Kabupaten Sanggau, peneliti memperoleh hasil penelitian dan menyusunnya menjadi sebuah karya ilmiah. Karena itu pada bab ini penulis hendak memaparkan tentang hasil penelitian, yang mencakup gambaran umum Sekolah Dasar Negeri 01 Empaong dan fasilitas Sekolah Dasar Negeri 01 Empaong, dan pembahasan, yang mencakup penyajian data khusus dan analisis data.

Sekolah Dasar Negeri 01 Empaong merupakan lembaga pendidikan milik desa Embala yang berdiri pada tahun 1965 dengan tanah seluas + 7632 M2. Tanah tersebut milik pemerintah dan wakaf dari bapak Juleng diserahkan penuh kepada orang kampung Empaong. Sebelum tahun 1965 orang kampung Empaong mendirikan rumah untuk dijadikan sebagai balai pertemuan dan biasanya digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di balai tersebut. Tempat pendirian balai itu sekarang menjadi tempat mendirikan kantor Desa Embala.

Pada tahun 1965 orang kampung Empaong berinisiatif untuk membuka sekolah dan memulai proses pembelajaran di balai pertemuan itu. Awal berdiri hanya memiliki 1 kelas dengan jumlah peserta didik +20 peserta didik. Adapun letak geografis Sekolah Dasar Negeri Nomor 01 Empaong adalah:

- Sebelah Utara berbatasan Jalan MT. Haryono
- Sebelah Selatan berbatasan dengan Jalan Libo Bulang Balik
- Sebelah Timur berbatasan dengan Jalan Merdeka Nomor 01 Empaong
- Sebelah Barat berbatasan dengan rumah bapak Samuel Derus

Sedangkan kepemimpinan sekolah dari tahun awal berdiri sampai sekarang adalah:

- 1) Blasisus Sinsang dari tahun 1965-1978
- 2) Lusianus Samat, A.Ma.Pd dari tahun 1979-1999
- 3) Senabius Lita, A.Ma.Pd. dari tahun 2000-2012
- 4) Kosmas, S. Pd. SD dari tahun 2012 sampai sekarang.

Dalam kepemimpinan tersebut telah mengalami perbaikan gedung yaitu pada kepemimpinan Blasisus Sinsang masih menggunakan balai pertemuan kampung Empaong mulai tahun 1965-1974 dan tahun 1975-1978 memiliki gedung sendiri di tempat yang sekarang dengan berstatus sekolah negeri bukan lagi menggunakan balai pertemuan; Lusianus Samad, A.Ma.Pd dengan menambah WC dan perpustakaan sekolah; Senabius Lita, A.Ma.Pd merenovasi bagian-bagian gedung sekolah yang sudah rusak/kusam; dan pak Kosmas menambah gedung dua kelas tahun 2013.

## 5. KESIMPULAN

Bertitik tolak dari pokok permasalahan yang diajukan dalam bab pendahuluan pada skripsi ini serta didukung oleh data hasil penelitian yang telah diolah dan dianalisis dengan menggunakan teknik "Korelasi Product Person Moment," pada akhirnya, skripsi ini disimpulkan bahwa:

1. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah di Sekolah Dasar Negeri Nomor 01 Empaong adalah tinggi, sebanyak 76.67%, berarti pengaruh kepemimpinan kepala sekolah tinggi. Sedangkan secara keseluruhan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah tinggi.

2. Penerapan manajemen berbasis sekolah di Sekolah Dasar Negeri Nomor 01 Empaong adalah tinggi, sebanyak 80%, berarti penerapan manajemen berbasis sekolah di Sekolah Dasar Negeri Nomor 01 Empaong dan keseluruhan penerapan manajemen berbasis sekolah di Sekolah Dasar Negeri Nomor 01 Empaong tinggi.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap penerapan manajemen berbasis sekolah di Sekolah Dasar Negeri Nomor 01 Empaong desa Embala Kecamatan Parindu Kabupaten Sanggau.

## 6. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998

Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Malang: Kerjasama FIP UM dan Ditjen-Dikdasmen, 2009

Daryanto, M. H. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rhineka Cipta, 1998

Daryanto, M.H. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rhineka Cipta, 2001

Fatah, N. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004

Hadi, Sutrisna. *Metodologi Reasearch*. Yogyakarta: Andi, 2004

Hamalik, Oemar. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2008

Handoko, Hani T. *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1999

Handoko, Hani T. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE, 1999

Idrus, Ali dan Saudagar, Fachruddin. *Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Gaung Persada, 2009

Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003

Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarta, 2006

Mulyasa, E. *Manajemn Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarta, 2002

Mulyasa, E. *Manajemn Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarta, 2002

Mulyasa, Enco. *Manajemn Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan mplementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarta, 2003

Nawawi, Hadari, dkk. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung, 1985

Nurkholis. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo, 2003

Nurkholis. *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Grasindo, 2003

- PH, Slamet dikutip oleh Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarta, 2007
- Pollet, Mary Parker dikutip oleh Wijayanti, Irine Diana Sari. *Manajemen*. Yogyakarta: Mitra Cendikia, Press, 2008
- Saudagar, Fachruddin dan Idrus, Ali. *Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Gaung Persada, 2009
- Silalahi, Ulber. *Pemahaman Praktis Asas-asas Manajemen*. Bandung: Mandar Maju, 2002
- Singarimbun, Masri. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1989
- Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 1997
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006
- Sule, Ernie Tisnawati & Saefullah, Kurniawan. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Prenada Media, 2005
- Supranto, J. *Metode Penelitian Hukum dan Statistik J. Supranto*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Supranto, J. *Metode Penelitian Hukum dan Statistik J. Supranto*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997
- Toha, Miftah. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers, 1990
- Uno, Hamsah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Usman, Husaini. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002
- Warsito, Hermawan. *Pengantar Metodologi Penelitian: Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992
- Wydianingrum, Retno. *Statistik Pendidikan*. Ponorogo: STAIN, 2005
- Zahriyah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006