



Pengaruh Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024

Tiurma Ulina Manik¹, Damayanti Nababan², Lasmaria Lumban Tobing³, Tianggur M Napitupulu⁴, Maria Widiastuti⁵

¹⁻⁵ Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Abstract : *The aim of this research is to determine the positive and significant influence between the attention of Christian religious education teachers on the learning interest of class VIII students at SMP N 4 Siborongborong for the 2023/2024 academic year. The research method used is a quantitative research method. The population was 206 students in class VIII of SMP N 4 Siborongborong for the 2023/2024 academic year and a sample of 52 people was determined using random sampling techniques. Data was collected using a positive closed questionnaire with 32 items, namely 16 items for variable 2024: 1) Test the analysis requirements: a) positive relationship test obtained $r_{xy} = 0.550 > r_{table}(\alpha=0.05, n=52) = 0.297$. b) Testing a significant relationship obtained a value of $t_{count} = 4.651 > t_{table}(\alpha=0.05, dk=n-2=50) = 2.000$. 2) Test the effect: a) Test the regression equation, obtained the regression equation $\hat{Y} = 27.20 + 0.48X$. b) Regression coefficient of determination test (r^2) = 30.2%. 3) Test the hypothesis using the F test to obtain $F_{count} > F_{table}(\alpha=0.05, dk \text{ numerator } k=22, dk \text{ denominator } =n-2=52-2=50)$ namely $21.63 > 1.39$. Thus H_a is accepted and H_0 is rejected.*

Keywords: *Attention of Christian Religious Education Teachers, Student Interest in Learning*

Abstrak : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian guru pendidikan agama kristen terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP N 4 Siborongborong tahun Pembelajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Populasi adalah siswa-siswi kelas VIII SMP N 4 Siborongborong Tahun pembelajaran 2023/2024 berjumlah 206 orang dan ditetapkan sampel sebanyak 52 orang menggunakan teknik *random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket tertutup positif sebanyak 32 item yaitu 16 item untuk variabel X dan 16 item untuk variabel Y. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara perhatian guru PAK terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP N 4 Siborongborong tahun Pembelajaran 2023/2024: 1) Uji persyaratan analisis: a) uji hubungan yang positif diperoleh nilai $r_{xy} = 0,550 > r_{tabel}(\alpha=0,05, n=52) = 0,297$. b) Uji hubungan yang signifikan diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,651 > t_{tabel}(\alpha=0,05, dk=n-2=50) = 2,000$. 2) Uji pengaruh: a) Uji persamaan regresi, diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 27,20 + 0,48X$. b) Uji koefisien determinasi regresi (r^2) = 30,2%. 3) Uji hipotesis dengan menggunakan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}(\alpha=0,05, dk \text{ pembilang } k=22, dk \text{ penyebut } =n-2=52-2=50)$ yaitu $21,63 > 1,39$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen, Minat Belajar Siswa

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu modal utama dalam mengantisipasi dan menyongsong masa depan, karena pendidikan selalu di orientasikan untuk mengembangkan sumber daya peserta didik guna dapat berperan dimasa yang akan datang dan diarahkan kepada kebutuhan manusia, sebab dengan pendidikan manusia dapat mewujudkan semua potensi dirinya baik sebagai pribadi maupun sebagai warga masyarakat. Pendidikan merupakan salah satu usaha manusia secara sengaja dan teratur serta terencana dalam rangka mengubah tingkah laku kearah kedewasaan, sehingga dampak pendidikan dapat menghasilkan manusia yang berkualitas. Untuk mencapai sumber daya yang baik maka pihak yang berwewenang dituntut untuk membenahi berbagai aspek pendidikan, mengingat bahwa pendidikan itu merupakan suatu

Received Agustus 28, 2023; Revised September 23, 2023; Accepted Oktober 05, 2023

* Tiurma Ulina Manik

wadah untuk membina, membimbing, melatih dan mengarahkan manusia dengan berbagai potensi. Pendidikan dapat diartikan sebagai suatu proses yang didasari untuk mengembangkan potensi individual sebagai memiliki kecerdasan berfikir, emosional, berwatak dan berketerampilan untuk siap hidup ditengah-tengah masyarakat.

Pendidikan Agama Kristen (PAK) di sekolah telah menjadi salah satu mata pelajaran wajib dasar sebagai suatu bagian integral dari pendidikan nasional. Melalui Pendidikan Agama Kristen, guru sebagai salah satu tokoh yang paling utama dalam membentuk, mengarahkan bahkan mengasuh peserta didiknya supaya tidak terpengaruh kepada penyimpangan-penyimpangan yang akhirnya akan merugikan mereka. Guru terdapat sebagai pengajar dan pendidik, sebagai pengajar ia harus mampu terampil dalam menjelaskan, menerangkan, dan membangkitkan rasa ingin tahu. Sebagai pengajar tugasnya termasuk membimbing, menuntun, mengasuh anak didik dalam moral dan etika dan pada akhirnya memberikan perhatian bagi pembentukan dan pengembangan kepribadian peserta didik.

Perhatian pengawasan dan bimbingan yang seharusnya dibutuhkan siswa dalam belajar karena sering mengakibatkan mengakibatkan prestasi dan perilaku belajar yang kurang baik pada siswa. Selain guru minat merupakan salah satu faktor yang berasal dari dalam diri siswa memberikan pengaruh pada prestasi belajar. Menurut Suryabrata Perhatian sebagai pemusatan tenaga psikis kita terhadap suatu objek yang kita lihat, dengar, raba atau sentuh juga terhadap kegiatan yang tengah kita kerjakan. Disinilah pentingnya perhatian baik dalam pujian maupun bentuk skor penilaian sebagai masukan atas keberhasilannya.

Dalam kegiatan belajar mengajar siswa memiliki minat belajar, karena minat belajar dapat memberi kekuatan untuk merangsang seseorang dalam melakukan aktivitas belajar dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Seperti yang dikemukakan oleh Slameto yang dikutip oleh Mikha Agus dkk, minat belajar yang tinggi akan membuat siswa menyukai pelajaran dan mengerakkan upayanya melalui aktivitas-aktivitas menguasai materi pelajaran yang dipelajarinya.

Untuk itu guru PAK harus memberikan perhatian yang sungguh-sungguh atas persoalan yang dihadapi oleh peserta didiknya. Guru pendidikan Agama Kristen harus mampu memberikan perhatian kepada siswanya untuk mengenal dirinya serta mampu memecahkan masalah dan mencari jalan keluar dari berbagai permasalahan yang dihadapi siswa, guru dapat membimbing dan memotivasi belajar serta dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik dan yang terpenting adalah menanamkan nilai-nilai rohani yang berfungsi dalam pertumbuhan iman peserta didik kedepannya.

Jadi berdasarkan hasil pengamatan yang sudah penulis lakukan di sekolah SMP N 4 Siborongborong penulis melihat minat belajar siswa masih kurang. Sebagian siswa yang kurang berminat dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Hal ini terlihat dari siswa yang kurang memberikan perhatiannya terhadap pelajaran, tidak mengerjakan tugas, suka mengganggu teman yang membuat proses belajar mengajar terganggu, tidak membawa alkitab ketika mata pelajaran PAK. Dan adanya siswa yang tidak mau merespon guru ketika guru memberikan suatu pertanyaan, adanya siswa yang selalu permissi keluar masuk pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan uraian diatas penulis merasa tertarik dan terdorong untuk mengadakan penelitian dengan judul **“PENGARUH PERHATIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 4 SIBORONGBORONG TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024”**.

KAJIAN PUSTAKA

Pengertian Perhatian

Sumadi Suryabrata mendefenisikan pengertian perhatian sebagai pemusatan tenaga psikis tertuju kepada suatu objek. Perhatian adalah bayak sedikitnya kesadaran yang menyertai sesuatu aktivitas yang dilakukan.

Perhatian guru

Menurut Bolkhe, kepedulian seorang guru adalah keinginan anak untuk benar-benar peduli terhadap kebutuhan dan permasalahan siswa serta ingin menjadi sahabat dan penolong bagi mereka. Menurut Pertiwi, dalam kutipan Sudarto dkk, perhatian guru berpengaruh positif terhadap peningkatan prestasi dan minat belajar siswa.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa guru memusatkan segala tenaga, pikiran, perasaan dan untuk mencermati segala perkembangan yang terjadi pada diri siswa. Diharapkan dengan perhatian yang diberikan dapat menciptakan hubungan yang baik antara guru dan siswa, sehingga suasana dalam proses pembelajaran dikelas menjadi nyaman. Perhatian yang diberikan guru kepada siswa harus semenjak siswa sudah menjadi anggota sekolah. Hal ini guru mengerti perkembangan sikap siswa, perilaku, kemampuan belajar siswa.

Guru PAK

Menurut John Nainggolan yang dikutip oleh Andrianus Nababan mengemukakan bahwa guru PAK adalah pendidik professional dengan tugas mendidik, mengajar, membimbing,

mengarahkan, melatih dengan mengevaluasi peserta didik dan para satuan pendidikan yang diasuhnya.

Minat

Menurut Risnanosanti dkk, minat berupa perasaan dan ketertarikan terhadap sesuatu aktivitas tertentu. Pada dasarnya minat menerima hubungan diri sendiri dan hal-hal eksternal. Semakin kuat atau dekat hubungannya, akan semakin besar minatnya. Menurut Khairani Minat belajar adalah kecenderungan hati untuk mendapatkan informasi, pengetahuan, kecakapan melalui usaha, pengajaran atau pengalaman.

Dari pendapat diatas menyimpulkan bahwa minat adalah rasa lebih suka atau ketertarikan pada sesuatu hal dan minat juga adalah dorongan dari diri seseorang untuk melakukan Sesutu hal yang disukai seseorang. Dan juga minat merupakan kecenderungan pada seseorang yang ditandai dengan rasa senang pada suatu objek tertentu disertai dengan adanya pemusatan perhatian kepada objek tersebut dan keinginan untuk terlibat dalam aktivitas objek tertentu.

Kerangka Berpikir

Perhatian adalah kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam hubungannya dengan pemilihan rangsangan yang akan datang dari lingkungannya. Dalam hal ini guru harus benar-benar memberikan perhatian kepada peserta didik supaya melalui perhatian yang diberikan oleh guru, anak didik akan terdorong dan bersemangat dalam belajar. Perhatian guru berpengaruh positif terhadap peningkatan prestasi dan minat belajar siswa. Perhatian guru PAK akan terlihat ketika anak didik malas belajar, mengantuk pada saat proses belajar mengajar, anak didik lebih suka bermain daripada belajar, tidak mengerjakan tugas, bolos. Seorang guru pendidikan agama Kristen mendoakan anak didiknya apabila menghadapi persoalan, mengerti dan membantu anak didik agar memperoleh jalan keluar baik dalam hal belajar tingkahlakunya supaya mendapatkan hal-hal yang baru dalam hidupnya.

Hipotesa penelitian

Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara dari suatu penelitian yang harus diuji kebenarannya dengan jalan riset. Hipotesa atau jawaban sementara dalam penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara perhatian guru PAK terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP N 4 siborongborong tahun Pembelajaran 2023/2024”.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini merupakan hal yang dapat digunakan untuk menemukan kebenaran tentang apa yang dianggap sebagai ilmu pengetahuan. Karena melalui penelitian ini, penulis dapat

melihat, mengamati dan menganalisis suatu objek untuk memperoleh sesuatu yang baru untuk menemukan kebenarannya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan baru dengan menggunakan teknik sistematis. Menurut Sugiyono metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Maka dari itu penulis melakukan penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Analisis Regresi

Menurut Sugiyono, “Analisis dapat dilanjutkan dengan menghitung persamaan regresinya.” Persamaan regresi dapat digunakan untuk melakukan prediksi seberapa tinggi nilai variabel dependen bila nilai variabel independen dirubah-rubah.” Analisis regresi dapat dilakukan dengan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

\hat{Y} = Nilai yang diprediksikan

a = konstanta

b = Koefisien regresi

X = Nilai variabel X

Untuk mengetahui konstanta regresi (a) dan koefisien arah (b) digunakan rumus yang dikemukakan oleh Sudjana:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2} \quad b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

Tabel 1. Tabel Penolong Untuk Perhitungan Nilai a dan b

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	49	41	2401	1681	2009
2	47	47	2209	2209	2209
3	39	41	1521	1681	1599
4	54	50	2916	2500	2700
5	49	49	2401	2401	2401
6	51	49	2601	2401	2499
7	44	52	1936	2704	2288
8	50	52	2500	2704	2600
9	49	49	2401	2401	2401
10	45	48	2025	2304	2160
11	49	50	2401	2500	2450
12	54	56	2916	3136	3024
13	54	51	2916	2601	2754
14	46	53	2116	2809	2438
15	60	58	3600	3364	3480
16	53	60	2809	3600	3180
17	51	48	2601	2304	2448

18	51	55	2601	3025	2805
19	56	59	3136	3481	3304
20	54	55	2916	3025	2970
21	45	49	2025	2401	2205
22	48	49	2304	2401	2352
23	51	54	2601	2916	2754
24	42	59	1764	3481	2478
25	50	49	2500	2401	2450
26	61	59	3721	3481	3599
27	52	51	2704	2601	2652
28	47	51	2209	2601	2397
29	45	47	2025	2209	2115
30	52	46	2704	2116	2392
31	56	52	3136	2704	2912
32	53	53	2809	2809	2809
33	62	57	3844	3249	3534
34	55	59	3025	3481	3245
35	48	48	2304	2304	2304
36	45	50	2025	2500	2250
37	53	52	2809	2704	2756
38	53	48	2809	2304	2544
39	51	55	2601	3025	2805
40	47	46	2209	2116	2162
41	41	50	1681	2500	2050
42	56	47	3136	2209	2632
43	59	53	3481	2809	3127
44	45	50	2025	2500	2250
45	58	59	3364	3481	3422
46	57	52	3249	2704	2964
47	55	54	3025	2916	2970
48	46	48	2116	2304	2208
49	52	48	2704	2304	2496
50	52	55	2704	3025	2860
51	51	54	2601	2916	2754
52	58	58	3364	3364	3364
Jumlah	2651	2685	136501	139667	137531

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2685)(136501) - (2651)(137531)}{52(136501) - (2651)^2}$$

$$a = \frac{(366505185) - (364594681)}{(7098052) - (7027801)}$$

$$a = \frac{1910504}{70251}$$

$$a = 27,20$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{52(137531) - (2651)(2685)}{52(136501) - (2651)^2}$$

$$b = \frac{(7151612) - (7117935)}{(7098052) - (7027801)}$$

$$b = \frac{33677}{70251}$$

$$b = 0,48$$

Sehingga diperoleh nilai a dan b seperti di bawah ini:

Untuk mengetahui persamaan regresi Y atas X digunakan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dengan memasukkan nilai-nilai yang diperoleh dari perhitungan di atas, maka diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu:

$$\hat{Y} = 27,20 + 0,48X$$

Persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta = 27,20 maka untuk setiap penambahan variabel X (Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen) sebesar satu satuan unit maka akan terjadi penambahan variabel Y (Minat Belajar Siswa) sebesar 0,48 dari nilai Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen (variabel X).

Pengujian Nilai F

Rumusan Hipotesa:

Ha : Jika F hitung lebih besar dari F tabel artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel x terhadap variabel y

Ho : Jika F hitung lebih kecil dari F tabel, artinya tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel x terhadap variabel y.

Untuk mengetahui nilai F_{hitung} menggunakan rumus yang dikemukakan oleh Sudjana yaitu Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana yaitu:

Tabel 2.

Tabel Rumusan Analisa Varians (ANAVA) Regresi Linier Sederhana

Sumber Variasi	Dk	JK	KT	F
Total	N	ΣY^2	ΣY^2	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$
Regresi (a)	1	$(\Sigma Y)^2/n$	$(\Sigma Y)^2/n$	
Regresi (b/a)	1	$JK_{reg} = Jk (b/a)$	$S^2_{reg} = Jk (b/a)$	
Residu	n-2	$JK_{res} = \Sigma (Y - \hat{Y})^2$	$S^2_{res} = \frac{\Sigma (Y - \hat{Y})^2}{n-2}$	
Tuna cocok	k-2	Jk (TC)	$S^2_{TC} = \frac{JK(TC)}{k-2}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2_e}$
Kekeliruan	n-k	Jk (E)	$S^2_e = \frac{JK(E)}{n-k}$	

Berikut ini adalah perhitungan yang dibutuhkan pada tabel Analisis Varians (ANAVA):

$$JK(a) = \frac{(\Sigma Y)^2}{n} = \frac{(2685)^2}{52} = \frac{7209225}{52} = 138638,94$$

$$\begin{aligned} JK(b/a) &= b \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{n} \right\} \\ &= 0,48 \left\{ 137531 - \frac{(2685)(2651)}{52} \right\} \\ &= 0,48 \left\{ 137531 - \frac{7117935}{52} \right\} \end{aligned}$$

$$= 0.48 \{137531 - 136883,37\}$$

$$= 0.48 \times 647,63$$

$$= 310,46$$

$$S_{reg}^2 = JK_{(b/a)} = 310,46$$

Tabel 3. Tabel Penolong Untuk Perhitungan Nilai $\Sigma(Y - \hat{Y})^2$

No. Resp.	X	Y	\hat{Y}	$(Y - \hat{Y})$	$(Y - \hat{Y})^2$
1	49	41	50,72	-9,72	94,48
2	47	47	49,76	-2,76	7,62
3	39	41	45,92	-4,92	24,21
4	54	50	53,12	-3,12	9,73
5	49	49	50,72	-1,72	2,96
6	51	49	51,68	-2,68	7,18
7	44	52	48,32	3,68	13,54
8	50	52	51,20	0,80	0,64
9	49	49	50,72	-1,72	2,96
10	45	48	48,80	-0,80	0,64
11	49	50	50,72	-0,72	0,52
12	54	56	53,12	2,88	8,29
13	54	51	53,12	-2,12	4,49
14	46	53	49,28	3,72	13,84
15	60	58	56,00	2,00	4,00
16	53	60	52,64	7,36	54,17
17	51	48	51,68	-3,68	13,54
18	51	55	51,68	3,32	11,02
19	56	59	54,08	4,92	24,21
20	54	55	53,12	1,88	3,53
21	45	49	48,80	0,20	0,04
22	48	49	50,24	-1,24	1,54
23	51	54	51,68	2,32	5,38
24	42	59	47,36	11,64	135,49
25	50	49	51,20	-2,20	4,84
26	61	59	56,48	2,52	6,35
27	52	51	52,16	-1,16	1,35
28	47	51	49,76	1,24	1,54
29	45	47	48,80	-1,80	3,24
30	52	46	52,16	-6,16	37,95
31	56	52	54,08	-2,08	4,33
32	53	53	52,64	0,36	0,13
33	62	57	56,96	0,04	0,00
34	55	59	53,60	5,40	29,16
35	48	48	50,24	-2,24	5,02
36	45	50	48,80	1,20	1,44
37	53	52	52,64	-0,64	0,41
38	53	48	52,64	-4,64	21,53
39	51	55	51,68	3,32	11,02
40	47	46	49,76	-3,76	14,14
41	41	50	46,88	3,12	9,73
42	56	47	54,08	-7,08	50,13
43	59	53	55,52	-2,52	6,35
44	45	50	48,80	1,20	1,44
45	58	59	55,04	3,96	15,68
46	57	52	54,56	-2,56	6,55
47	55	54	53,60	0,40	0,16
48	46	48	49,28	-1,28	1,64
49	52	48	52,16	-4,16	17,31
50	52	55	52,16	2,84	8,07
51	51	54	51,68	2,32	5,38
52	58	58	55,04	2,96	8,76
Jumlah	2651	2685	2686,88	-1,88	717,66

$$JK(res) = \Sigma(Y - \hat{Y})^2 = 717,66$$

$$S_{res}^2 = \frac{\Sigma(Y - \hat{Y})^2}{N - 2} = \frac{717,66}{52 - 2} = \frac{717,66}{50} = 14,35$$

$$F = \frac{S_{reg}^2}{S_{res}^2} = \frac{310,46}{14,35} = 21,63$$

Berdasarkan tabel 4. dapat dilihat bahwa data variabel X dan variabel Y didapat 22 kelompok artinya nilai X ada 22 angka yang berbeda, maka nilai $k = 22$, sehingga nilai dk untuk Tuna Cocok $= k-2 = (22 - 2) = 20$. Derajat untuk kekeliruan yaitu $(n-k) = 52 - 22 = 30$.

$$JK (ET) = 542,03$$

$$\begin{aligned} JK (Tc) &= JK (res) - JK (ET) \\ &= 717,66 - 542,03 \\ &= 175,63 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S^2_{TC} &= \frac{JK(TC)}{k-2} \\ &= \frac{175,63}{22 - 2} \\ &= \frac{175,63}{20} \\ &= 8,78 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S^2_e &= \frac{JK(E)}{n-k} \\ &= \frac{542,03}{52 - 22} \\ &= \frac{542,03}{30} \\ &= 18,07 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F &= \frac{S^2_{TC}}{S^2_e} \\ &= \frac{8,78}{18,07} \\ &= 0,49 \end{aligned}$$

Maka dari hasil perhitungan di atas terdapat analisis untuk regresi sederhana yang ditunjukkan pada tabel berikut ini:

Tabel 5.

Hasil Perhitungan Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana

Sumber Varians	dk	JK	KT	F	F _{tabel}
Total	52	139667	139667	21,63	F _{tabel} ($\alpha=0,05$,dk pembilang $k=22$, dk penyebut= $n-2=52-2=50$) = 1,39
Regresi (a)	1	138638,94	138638,94		
Regresi (b/a)	1	310,46	310,46		
Residu	50	717,66	14,35	0,49	F _{tabel} ($\alpha=0,05$,dk pembilang $k-2=20$, dk penyebut $n-k=30$)= 1,62
Tuna Cocok	20	175,63	8,78		
Kekeliruan	30	542,03	18,07		

Dari tabel perhitungan di atas diperoleh F_{hitung} sebesar 21,63 dan jika dikonsultasikan dengan $F_{tabel}=(\alpha=0,05,dk \text{ pembilang } k=22, dk \text{ penyebut } =n-2=52-2=50) = 1,39$ maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $21,63 > 1,39$. Dari nilai tersebut dapat ditentukan hipotesis penelitian apakah diterima atau ditolak:

$H_0 : \beta = 0$ ditolak dan $H_a : \beta \neq 0$ diterima jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}(\alpha,k,n-2)$.

Maka dari ketentuan di atas maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari daftar analisis varians di atas diperoleh nilai $F = \frac{S_{TC}^2}{S_e^2} F_{hitung} = 0,49$ yang akan dipakai untuk menguji tuna cocok regresi linier dan nilai ini lebih kecil dari $F_{tabel}(\alpha,k-2,n-k) = F_{(0,05,20,30)} = 1,62$. Dengan demikian $F_{hitung} = 0,49 < F_{tabel} = 1,62$ maka dapat diketahui bahwa model regresi X (Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen) terhadap Y (Minat Belajar Siswa) Siswa Kelas VIII SMP N 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024 adalah linier.

Pembahasan Hasil Penelitian

Dari pendistribusian hasil jawaban siswa tentang Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen diketahui bahwa Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024 semakin meningkat. Adapun bentuk-bentuk Perhatian yang dilakukan Oleh Guru, antara lain: 1) Memberikan keteladan; 2) Memberi pengawasan; 3) Memberi koreksi; dan 4) Memberikan motivasi. Dengan Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen tersebut di Kelas VIII SMP N 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024, maka Minat Belajar Siswa meningkat secara positif dan signifikan yang ditunjukkan siswa dengan sikapnya sebagai berikut: 1) Perhatian; 2) Motivasi; 3) Keinginan Atau Kemauan; 4) Rasa Senang; dan 5) Kerajinan.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai $r_{hitung} = 0,550$ dibandingkan dengan nilai r_{tabel} untuk kesalahan 5% dan interval kepercayaan (IK) = $100\% - 5\% = 95\%$ dan untuk $n = 52$ yaitu 0,297. Diperoleh perbandingan $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu $0,550 > 0,297$. Dengan demikian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang positif antara Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai $t_{hitung} = 4,651$ dibandingkan dengan nilai t_{tabel} untuk kesalahan 5% dan $n-2 = 50$ yaitu 2,000. Diperoleh perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,651$

> 2,000. Dengan demikian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang signifikan antara Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari uji regresi diperoleh: a) Persamaan regresi adalah $\hat{Y} = 27,20 + 0,48X$ persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta 27,20 maka untuk setiap penambahan Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen maka Minat Belajar Siswa akan meningkat sebesar 0,48 dari Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen. b) Dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai $r^2 = 0,302$ dari nilai determinasi (r^2) dapat diketahui persentase pengaruh Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024 adalah 30,2%.

Dari uji F diperoleh nilai dari daftar analisis varians di atas diperoleh nilai $F_{hitung} = 21,63$ dan nilai ini lebih besar dari F_{tabel} dengan dk pembilang $k=22$ dan dk penyebut $= n-2 = 52-2 = 50$ yaitu 1,39. Dengan demikian $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yaitu $21,63 > 1,39$ maka H_0 yang menyatakan tidak terdapat pengaruh ditolak dan H_a yang menyatakan terdapat pengaruh diterima. Dengan demikian maka dapat diketahui bahwa hipotesa penelitian yang diajukan oleh penulis diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024.

KESIMPULAN

1. Kesimpulan Berdasarkan Teori

- a. Perhatian adalah unsur penting dalam pembelajaran. Perhatian adalah kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam hubungannya dengan pemilihan rangsangan yang akan datang dari lingkungannya. Dalam hal ini guru harus benar-benar memberikan perhatian kepada peserta didik supaya melalui perhatian yang diberikan oleh guru, anak didik akan terdorong dan bersemangat dalam belajar. Dalam hal ini yang menjadi indikator – inidkator Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai berikut: 1) Memberikan keteladan; 2) Memberi pengawasan; 3) Memberi koreksi; dan 4) Memberikan motivasi.
- b. Minat adalah rasa lebih suka atau ketertarikan pada sesuatu hal dan minat juga adalah dorongan dari diri seseorang untuk melakukan Sesutu hal yang disukai seseorang. Dalam kegiatan belajar mengajar siswa memiliki minat belajar, karena minat belajar dapat memberi kekuatan untuk merangsang seseorang dalam melakukan aktivitas belajar dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun yang menjadi indikator

Minat Belajar antara lain: 1) Perhatian; 2) Motivasi; 3) Keinginan Atau Kemauan; 4) Rasa Senang; dan 5) Kerajinan.

2. Kesimpulan Berdasarkan Hasil Penelitian

Dari hasil penelitian maka diketahui bahwa dari uji hipotesa diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $21,63 > 1,39$ maka hipotesa penelitian diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024 yaitu sebesar 30,2%.

3. Kesimpulan Akhir

Berdasarkan teoritis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen yang maksimal dapat meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberi saran kepada:

1. Guru PAK

Guru PAK hendaknya meningkatkan kualitas pelayanannya dengan memberikan Penguatan terhadap siswa yaitu dengan melakukan indikator-indikator Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen secara maksimal demi memaksimalkan Minat Belajar Siswa. Guru PAK hendaknya memaksimalkan Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen yaitu dengan memaksimalkan indikator-indikator yang dianggap belum maksimal pelaksanaannya. Penelitian ini dapat menjadi rujukan baik bagi SMP N 4 Siborongborong tersebut.

Sesuai dengan jawaban siswa pada bobot item tertinggi, guru PAK diharapkan senantiasa mempertahankan bahkan semakin meningkatkan Perhatian di kelas yaitu ketika proses pembelajaran, guru PAK memberikan contoh ataupun teladan yang perlu dipelajari. Sementara sesuai jawaban siswa pada bobot item terendah, Guru PAK hendaknya semakin meningkatkan Perhatian di kelas yaitu Guru PAK hendaknya mengawasi siswa ketika belajar kelompok di kelas.

Sesuai dengan bobot indikator tertinggi, guru PAK hendaknya mempertahankan bahkan semakin meningkatkan indikator Perhatian yaitu pada indikator memberi teladan. Sementara sesuai dengan nilai indikator terendah, guru PAK hendaknya memaksimalkan indikator Perhatian yaitu pada indikator memberikan koreksi.

2. Siswa

Meskipun secara keseluruhan Minat Belajar Siswa sudah baik, namun siswa diharapkan senantiasa mampu mempertahankan bahkan semakin meningkatkan Minat Belajar-nya yang sudah baik tersebut.

Dalam hal ini siswa selalu termotivasi mengikuti pelajaran PAK ketika guru memberikan pujian atas jawaban yang siswa berikan. Sementara hal yang perlu ditingkatkan oleh siswa yaitu siswa hendaknya rajin mengikuti pelajaran PAK disekolah.

Sesuai dengan bobot indikator tertinggi, siswa hendaknya mempertahankan bahkan semakin meningkatkan indikator Minat Belajarnya yaitu pada indikator Keinginan Atau Kemauan. Sementara sesuai dengan nilai indikator terendah, siswa hendaknya meningkatkan indikator Kerajinan.

3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Minat Belajar Siswa disarankan untuk mengkaji dengan menggunakan variabel lain yang mempengaruhi Minat Belajar Siswa tersebut. Dan juga yang ingin meneliti pengaruh lain dari Perhatian Guru Pendidikan Agama Kristen ini supaya menghubungkannya dengan variabel lain karena tidak menutup kemungkinan berpengaruh kepada hal-hal lainnya yang berhubungan dengan diri siswa seperti halnya hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianus Nababan, 2020. Pemahaman Guru Pendidikan Agama Kristen Tentang Mempersembahkan Tubuh Roma 12:1-3, Jurnal Teologi vol.4. hlm.3-4
- Bolkhe, 2005. Sejarah Perkembangan Pikiran Dan Praktek Pendidikan Agama Kristen, Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Khairani, 2013. Psikologi Belajar, Yogyakarta: Aswaja Pressindo. Hlm 142
- Risnanosanti Dkk, 2022. Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa, Malang: CV Abadi. Hlm. 13
- Sudarto, Muliadi, Andi Silviani, "Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Minat Brlajar IPA Kelas IV SDN 13 Biru Kabupaten Bone", Vol.2, Jurnal Of Innovation Research And Knowledge 2022. Hlm.571
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata Sumadi, 2011. Psikologi pendidikan, Jakarta: PT Raja Grafindo persada.