



## Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024

Rynelsi Banjarnahor<sup>1</sup>, Andar Gunawan Pasaribu<sup>2</sup>, Johari Manik<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Korespondensi Penulis : [rynelsibanjarnahor19@gmail.com](mailto:rynelsibanjarnahor19@gmail.com)

**Abstract** The aim of this research is to find out whether the Professional Competence of Christian Religious Education Teachers has a positive influence on the Character of Class IX Students of SMP Negeri 1 Baktiraja, Humbang Haunjunan Regency, Academic Year 2023/2024. The research method used is a quantitative method with an inferential approach. The population is all 143 Protestant Christian students in Class IX of SMP Negeri 1 Baktiraja, Humbang Hasundutan Regency for the 2023/2024 academic year and a sample of 51 people was determined using random sampling techniques. Data was collected using a positive closed questionnaire with 36 items, namely 18 items for variable the following data: 1) Test the analysis requirements: a) positive relationship test obtained  $r_{xy} = 0.527 > r_{table}(\alpha=0.05, n=51) = 0.297$ . b) Testing a significant relationship obtained  $t_{count} = 4.340 > t_{table}(\alpha=0.05, dk=n-2=49) = 2.021$ . 2) Influence test: a) Regression equation test, obtained the regression equation  $\hat{Y} = 28.09 + 0.53X$ . b) Regression coefficient of determination test ( $r^2$ ) = 27.8%. 3) Test the hypothesis using the F test to obtain  $F_{count} > F_{table}(\alpha=0.05, dk \text{ numerator } k=20, dk \text{ denominator } n-2=51-2=49)$  namely  $18.81 > 1.51$ . Thus  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected.

**Keywords:** Competence, Professionalism, Christian Religious Education Teacher, Student Character

**Abstrak** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang positif Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan inferensial. Populasi adalah seluruh siswa yang beragama Kristen Protestan Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 sebanyak 143 dan ditentukan sampel sebanyak 51 orang menggunakan teknik *random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket tertutup positif sebanyak 36 item yaitu 18 item untuk variabel X dan 18 item untuk variabel Y. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif Kompetensi Profesional Guru PAK terhadap Karakter Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 1 Baktiraja, dibuktikan melalui analisa data berikut ini: 1) Uji persyaratan analisis: a) uji hubungan yang positif diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,527 > r_{tabel}(\alpha=0,05, n=51) = 0,297$ . b) Uji hubungan yang signifikan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,340 > t_{tabel}(\alpha=0,05, dk=n-2=49) = 2,021$ . 2) Uji pengaruh: a) Uji persamaan regresi, diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 28,09 + 0,53X$ . b) Uji koefisien determinasi regresi ( $r^2$ ) = 27,8%. 3) Uji hipotesis dengan menggunakan uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}(\alpha=0,05, dk \text{ pembilang } k=20, dk \text{ penyebut } n-2=51-2=49)$  yaitu  $18,81 > 1,51$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata kunci:** Kompetensi, Profesional, Guru Pendidikan Agama Kristen, Karakter Siswa

## PENDAHULUAN

Pendidikan dapat diartikan sebagai proses dalam kehidupan setiap individu dalam mengembangkan pola pikir, berwatak dan mampu mengembangkan keterampilan yang dimilikinya sehingga dapat membentuk manusia yang berkualitas. Fungsi dan tujuan pendidikan menurut Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan pembentukan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan pendidikan yaitu untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggungjawab.

Dalam membentuk karakter seseorang sangatlah perlu bimbingan dari seorang pendidik dalam pembentukan karakter, pendidik terbaik untuk membentuk karakter pada siswa adalah guru. Seorang guru pasti ingin siswanya mempunyai karakter yang baik dalam hal apapun, maka dari itu guru yang hebat adalah guru yang bisa menciptakan dan mengembangkan karakter seorang siswa menjadi baik dalam berkehidupan, menjadi pribadi yang bertanggung jawab, disiplin, dan lebih dewasa.<sup>1</sup> Peran guru PAK sebagai pendidik sangatlah penting dalam pembentukan karakter untuk mewujudkan siswa yang Takut akan Tuhan. Dalam Amsal 22:6 dikatakan, Didiklah orang muda menurut jalan yang patut baginya, maka pada masa tuanyapun ia tidak menyimpang dari jalan itu. Sebagai pendidik guru PAK harus memantau dan mengawasi siswanya dalam menetapkan nilai-nilai Kristiani yang diajarkannya.

Guru sebagai seseorang yang berwenang untuk mengajar dan mendidik peserta didik harus memiliki kualifikasi dan kompetensi yang baik agar upaya dalam mengondisikan lingkungan belajar dapat merubah perilaku peserta didik menjadi lebih baik secara efektif dan efisien. Kompetensi guru merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus ada dalam diri seorang guru agar dapat mewujudkan kinerjanya secara tepat dan efektif. Sehingga mau tidak mau guru harus menguasai segenap kompetensi dasar yang harus dimilikinya yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.<sup>2</sup>

## **KAJIAN PUSTAKA**

### **Karakter Peserta Didik**

Menurut Kartajaya yang dikutip oleh Gunawan mendefinisikan karakter adalah ciri khas yang dimiliki oleh suatu benda atau individu (manusia) dan melekat pada kepribadian individu yang mendorong bagaimana seseorang bertindak, bersikap dalam merespon sesuatu.<sup>3</sup>

### **Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen**

Menurut Naibaho kompetensi profesional, yaitu kecakapan seorang guru dalam mengimplementasikan hal-hal yang terkait dengan profesionalisme yang terlihat dalam

---

<sup>1</sup> Nella Agustin, dkk, *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa* (Yogyakarta:UAD Press, 2021) Hlm 179-180.

<sup>2</sup> Rugaiyah, dkk *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan: Peningkatan Profesionalisme Guru Di Era Disrupsi Pendidikan* (Jawa Barat:Jejak, 2022).Hlm 98

<sup>3</sup> Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta, 2022) Hlm 2.

mengembangkan tanggung jawab, melaksanakan peran dengan baik, berusaha mencapai tujuan pendidikan dan melaksanakan perannya dalam pembelajaran di kelas.<sup>4</sup>

### **Pengertian Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen**

Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Kristen adalah seorang guru PAK yang memiliki kemampuan khusus dalam bidang ilmu yang diajarkannya. Juni Hastuti Harianja, dkk mengatakan bahwa kompetensi profesional guru PAK merupakan suatu kemampuan yang dimiliki guru dalam melaksanakan kewajiban dan memerlukan keahlian dalam membimbing kepribadian peserta didik khususnya beriman kepada Tuhan Yesus dan menerapkan nilai-nilai kehidupan.<sup>5</sup>

### **Komponen Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen**

Menurut Hasanah yang dikutip oleh Hasan terdapat komponen kompetensi Profesioanl guru pendidikan agama Kristen yaitu:

1. Menguasai landasan pendidikan
2. Membantu dan membimbing peserta didik
3. Dapat memahami karakter setiap peserta didik
4. Berani mengambil keputusan
5. Guru harus mampu menggunakan waktu secara tepat<sup>6</sup>

### **Membangun Karakter Dari Profesional Guru**

Menurut Harahap dkk mengatakan membangun karakter dari profesional guru yaitu:

1. Guru yang mempunyai kompetensi yang profesional dapat dilihat bagaimana seorang guru tersebut dapat menjalankan kewajiban dan tanggung jawabnya sebagai guru. Dan juga guru yang profesional harus memiliki kepribadian yang bijaksana, dewasa, berakhlak mulia, dan juga berwibawa.
2. Guru sebagai cerminan dari pembentukan karakter siswa, siswa akan meniru karakter guru, jadi apabila guru mempunyai karakter yang profesional maka siswa juga akan berkarakter profesional, akan tetapi jika guru tersebut tidak memiliki karakter yang baik maka siswa akan mengikuti karakter yang tidak baik tersebut.<sup>7</sup>

### **Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAK Terhadap Karakter Siswa**

<sup>4</sup> Dorlan Naibaho, *Kode Etik dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen* (Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2021) Hlm 49.

<sup>5</sup> Juni Hastuti Harianja dkk, "Penerapan Kompetensi Profesional Guru PAK Sebagai Pembimbing Peserta Didik Melalui Nilai-nilai Kehidupan" 2, No.2 (2023):5

<sup>6</sup> Said Hasan, *Profesi dan Profesionalisme Guru* (Ponorogo:Uwais Inspirasi Indonesia,2018) Hlm 73.

<sup>7</sup> Nurul Febriyanti Harahap dkk, " *Kompetensi Profesionalisme Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di MTS Zia Salsabila*" 10, No. 4 (2018):5

Menurut belandina guru PAK harus mampu membangun dan mendampingi peserta didik dalam proses mencapai transformasi nilai-nilai kehidupan sebagai murid Yesus, guru PAK juga harus mampu membangun karakter dan integritas yang baik karena seluruh kehidupan pengajar Pendidikan Agama Kristen merupakan contoh bagi peserta didiknya.<sup>8</sup> Dalam hal ini terlihat bahwa seorang guru yang profesional harus memiliki kompetensi profesional sehingga guru tersebut dapat memaksimalkan kemampuannya dalam mentransferkan ilmu serta pola pikir yang benar kepada anaknya. Guru Pendidikan Agama Kristen tidak hanya mampu mentransferkan ilmu yang dimilikinya tetapi juga mengajarkan nilai-nilai kekristenan yang benar serta spirit yang daripada Tuhan sehingga anak didiknya bukan hanya memiliki pemahaman yang benar tentang Allah tetapi juga memiliki jaminan keselamatan yang dari pada Tuhan. Dalam menanamkan nilai-nilai kristiani dalam kehidupan, guru PAK harus memberikan keteladanan dalam perkataan, tingkah laku, kesetiaan, dan kesucian hidup (dalam 1 Timotius 4:12).

## **METODOLOGI PENELITIAN**

### **Metodologi Penelitian**

Penelitian ini merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk mencari kebenaran dari suatu hal yang dipandang ilmiah. Karena melalui penelitian ini, penulis dapat melihat, mengamati dan menganalisa suatu objek untuk mendapatkan sesuatu yang baru dalam menemukan kebenaran. Selain itu penelitian ini juga dimaksudkan untuk memperoleh pengetahuan yang baru dengan menggunakan teknik yang sistematis.

Di dalam penelitian ini ditinjau dari jenis data yang digunakan maka penulis menggunakan jenis penelitian metode kuantitatif. Sugiyono mengemukakan bahwa “Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisa data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesa yang telah ditetapkan”.<sup>9</sup>

Adapun jenis penelitian yang digunakan penulis yaitu kuantitatif dengan pendekatan inferensial. Statistik inferensial adalah teknik statistik yang digunakan untuk menganalisa data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi.

---

<sup>8</sup> Andar Gunawan Pasaribu, *Aplikasi Kompetensi Guru pendidikan Agama Kristen Yang Alkitabiah* (Medan: Mitra, 2015) Hlm 53.

<sup>9</sup> Sugiyono, *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D* ( Bandung:Alfabet, 2019), Hlm 8

## Lokasi dan Waktu Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian ini, peneliti memilih lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Baktiraja, Kecamatan Bakti Raja, Kabupaten Humbang Hasundutan, dan penelitian dilakukan pada bulan Maret-Agustus 2023. Adapun alasan peneliti memilih lokasi tersebut adalah Peneliti hendak mengetahui bagaimana Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAK terhadap Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Tahun Pembelajaran 2023/2024.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pengolahan Data

#### Uji Korelasi Variabel X dengan Variabel Y

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel X (Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen) dengan variabel Y (Karakter Siswa) Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 maka digunakan Rumus Korelasi *Product Moment Pearson* yang ditulis Arikunto sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Dengan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi variabel X dengan variabel Y

$\sum x$  = Jumlah Skor Variabel X

$\sum y$  = Jumlah Skor Variabel Y

$\sum xy$  = Jumlah skor perkalian XY

N = Jumlah responden<sup>10</sup>

**Tabel 1. Tabel Penolong Untuk Perhitungan Korelasi X dengan Y**

No.	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	51	56	2601	3136	2856
2	51	58	2601	3364	2958
3	55	56	3025	3136	3080
4	72	67	5184	4489	4824
5	55	56	3025	3136	3080
6	56	55	3136	3025	3080
7	49	60	2401	3600	2940
8	60	61	3600	3721	3660
9	55	55	3025	3025	3025

<sup>10</sup> Arikunto, op.cit hal 213

10	57	54	3249	2916	3078
11	56	55	3136	3025	3080
12	55	38	3025	1444	2090
13	52	50	2704	2500	2600
14	52	55	2704	3025	2860
15	44	45	1936	2025	1980
16	45	47	2025	2209	2115
17	53	52	2809	2704	2756
18	50	65	2500	4225	3250
19	49	47	2401	2209	2303
20	45	45	2025	2025	2025
21	49	62	2401	3844	3038
22	53	60	2809	3600	3180
23	57	61	3249	3721	3477
24	51	62	2601	3844	3162
25	70	66	4900	4356	4620
26	46	49	2116	2401	2254
27	72	67	5184	4489	4824
28	71	64	5041	4096	4544
29	53	49	2809	2401	2597
30	58	52	3364	2704	3016
31	55	56	3025	3136	3080
32	44	56	1936	3136	2464
33	51	65	2601	4225	3315
34	58	60	3364	3600	3480
35	55	61	3025	3721	3355
36	51	55	2601	3025	2805
37	51	55	2601	3025	2805
38	49	61	2401	3721	2989
39	57	56	3249	3136	3192
40	55	55	3025	3025	3025
41	48	51	2304	2601	2448
42	47	46	2209	2116	2162
43	43	49	1849	2401	2107
44	54	65	2916	4225	3510
45	53	62	2809	3844	3286
46	53	58	2809	3364	3074
47	54	58	2916	3364	3132
48	54	53	2916	2809	2862

49	51	67	2601	4489	3417
50	49	57	2401	3249	2793
51	48	50	2304	2500	2400
Jumlah	2722	2865	147448	163107	154053

Sehingga dapat dicari nilai  $r_{xy}$  yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{51 \cdot 154053 - (2722)(2865)}{\sqrt{(51 \cdot 147448 - (2722)^2)(51 \cdot 163107 - (2865)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{7856703 - 7798530}{\sqrt{(7519848 - 7409284)(8318457 - 8208225)}}$$

$$r_{xy} = \frac{58173}{\sqrt{(110564)(110232)}} = \frac{58173}{\sqrt{12187690848}}$$

$$r_{xy} = \frac{58173}{110397,88}$$

$$r_{xy} = 0.527$$

Berdasarkan hasil perhitungan  $r_{xy}$  dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment Pearson* tersebut diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,527$ . Nilai  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}(\alpha=0,05; IK=95\%; n=51)$  yaitu 0,297 diperoleh nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang positif antara Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

### Uji Signifikan Hubungan (uji t)

Menurut Sugiyono, "Untuk menguji signifikansi hubungan, yaitu apakah hubungan yang ditemukan itu berlaku untuk seluruh populasi, maka perlu diuji signifikansinya." Rumus signifikansi Korelasi *Product Moment* ditunjukkan dengan rumus yang dikemukakan Sugiyono<sup>11</sup>:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{0.527 \times \sqrt{51-2}}{\sqrt{1-(0.527)^2}}$$

$$= \frac{0.527 \times \sqrt{49}}{\sqrt{1-0.278}}$$

$$= \frac{0.527 \times 7,000}{\sqrt{1-0.278}}$$

$$= \frac{3,689}{\sqrt{0.722}}$$

<sup>11</sup> Sugiyono, op.cit hal 187

$$= \frac{3,689}{0.850}$$

$$= 4,340$$

Diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,340. Harga  $t_{hitung}$  tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga  $t_{tabel}$  untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan  $dk=n-2=51-2=49$ , maka diperoleh  $t_{tabel} = 2,021$ . Diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,340 > 2,021$  dengan demikian dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

### Analisis Regresi

Menurut Sugiyono, “Analisis dapat dilanjutkan dengan menghitung persamaan regresinya.” Persamaan regresi dapat digunakan untuk melakukan prediksi seberapa tinggi nilai variabel dependen bila nilai variabel independen dirubah-rubah.” Analisis regresi dapat dilakukan dengan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

$\hat{Y}$  = Nilai yang diprediksikan

a = konstanta

b = Koefisien regresi

X = Nilai variabel X<sup>12</sup>

Untuk mengetahui konstanta regresi (a) dan koefisien arah (b) digunakan rumus yang dikemukakan oleh Sudjana:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

**Tabel 2 Tabel Penolong Untuk Perhitungan Nilai a dan b**

No.	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	51	56	2601	3136	2856
2	51	58	2601	3364	2958
3	55	56	3025	3136	3080
4	72	67	5184	4489	4824
5	55	56	3025	3136	3080
6	56	55	3136	3025	3080
7	49	60	2401	3600	2940

<sup>12</sup> Ibid hlm. 315



8	60	61	3600	3721	3660
9	55	55	3025	3025	3025
10	57	54	3249	2916	3078
11	56	55	3136	3025	3080
12	55	38	3025	1444	2090
13	52	50	2704	2500	2600
14	52	55	2704	3025	2860
15	44	45	1936	2025	1980
16	45	47	2025	2209	2115
17	53	52	2809	2704	2756
18	50	65	2500	4225	3250
19	49	47	2401	2209	2303
20	45	45	2025	2025	2025
21	49	62	2401	3844	3038
22	53	60	2809	3600	3180
23	57	61	3249	3721	3477
24	51	62	2601	3844	3162
25	70	66	4900	4356	4620
26	46	49	2116	2401	2254
27	72	67	5184	4489	4824
28	71	64	5041	4096	4544
29	53	49	2809	2401	2597
30	58	52	3364	2704	3016
31	55	56	3025	3136	3080
32	44	56	1936	3136	2464
33	51	65	2601	4225	3315
34	58	60	3364	3600	3480
35	55	61	3025	3721	3355
36	51	55	2601	3025	2805
37	51	55	2601	3025	2805
38	49	61	2401	3721	2989
39	57	56	3249	3136	3192
40	55	55	3025	3025	3025
41	48	51	2304	2601	2448
42	47	46	2209	2116	2162
43	43	49	1849	2401	2107
44	54	65	2916	4225	3510
45	53	62	2809	3844	3286
46	53	58	2809	3364	3074

47	54	58	2916	3364	3132
48	54	53	2916	2809	2862
49	51	67	2601	4489	3417
50	49	57	2401	3249	2793
51	48	50	2304	2500	2400
Jumlah	2722	2865	147448	163107	154053

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2865)(147448) - (2722)(154053)}{51(147448) - (2722)^2}$$

$$a = \frac{(422438520) - (419332266)}{(7519848) - (7409284)}$$

$$a = \frac{3106254}{110564}$$

$$a = 28,09$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{51(154053) - (2722)(2865)}{51(147448) - (2722)^2}$$

$$b = \frac{(7856703) - (7798530)}{(7519848) - (7409284)}$$

$$b = \frac{91880}{58173}$$

$$b = 0,53$$

Sehingga diperoleh nilai a dan b seperti di bawah ini:

Untuk mengetahui persamaan regresi Y atas X digunakan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dengan memasukkan nilai-nilai yang diperoleh dari perhitungan di atas, maka diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu:

$$\hat{Y} = 28,09 + 0,53X$$

Persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta = 28,09 maka untuk setiap penambahan variabel X (Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen) sebesar satu satuan unit maka akan terjadi penambahan variabel Y (Karakter Siswa) sebesar 0,53 dari nilai Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen (variabel X).

### Uji Koefisien Determinasi ( $r^2$ )

Menurut Sugiyono<sup>13</sup>, "Analisis korelasi dapat dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi, dengan cara mengkuadratkan koefisien yang ditemukan." Dari pendapat tersebut maka koefisien determinasi ( $r^2$ ) dapat dihitung dengan rumus:

$$r^2 = (r_{xy})^2$$

$$r^2 = (0.527)^2$$

$$r^2 = 0.278$$

Selanjutnya menurut Sugiyono<sup>14</sup>, "Dari uji koefisien determinasi dapat dihitung besarnya persentase efektifitas X atas Y diketahui dengan mengalikan nilai  $r^2$  dengan 100% ( $r^2 \times 100\%$ )." Dari hasil perhitungan diperoleh  $r^2 = 0,278$  dari nilai determinasi ( $r^2$ ) dapat diketahui persentase Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 adalah:  $(r^2) \times 100\% = 0,278 \times 100\% = 27,8\%$ .

### Pengujian Nilai F

Rumusan Hipotesa:

Ha : Jika F hitung lebih besar dari F tabel artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel x terhadap variabel y

Ho : Jika F hitung lebih kecil dari F tabel, artinya tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel x terhadap variabel y.

Untuk mengetahui nilai  $F_{hitung}$  menggunakan rumus yang dikemukakan oleh Sudjana<sup>15</sup> yaitu Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana yaitu:

**Tabel 3**

**Tabel Rumusan Analisa Varians (ANAVA) Regresi Linier Sederhana**

Sumber Variasi	Dk	JK	KT	F
Total	N	$\Sigma Y^2$	$\Sigma Y^2$	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$
Regresi (a)	1	$(\Sigma Y)^2/n$	$(\Sigma Y)^2/n$	
Regresi (b/a)	1	$JK_{reg} = Jk(b/a)$	$S^2_{reg} = Jk(b/a)$	
Residu	n-2	$JK_{res} = \Sigma(Y - \hat{Y})^2$	$S^2_{res} = \frac{\Sigma(Y - \hat{Y})^2}{n-2}$	
Tuna cocok	k-2	$Jk(TC)$	$S^2_{TC} = \frac{JK(TC)}{k-2}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2_e}$
Kekeliruan	n-k	$Jk(E)$	$S^2_e = \frac{JK(E)}{n-k}$	

<sup>13</sup> Ibid, hal, 369

<sup>14</sup> Ibid, hal, 369

<sup>15</sup> Sudjana, *Metode Statistika* (Bandung:Tarsito, 2016), hal 328

Berikut ini adalah perhitungan yang dibutuhkan pada tabel Analisis Varians (ANOVA):

$$JK(a) = \frac{(\Sigma Y)^2}{n} = \frac{(2865)^2}{51} = \frac{8208225}{51} = 160945,59$$

$$\begin{aligned} JK(b/a) &= b \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{n} \right\} \\ &= 0.53 \left\{ 154053 - \frac{(2722)(2865)}{51} \right\} \\ &= 0.53 \left\{ 154053 - \frac{7798530}{51} \right\} \\ &= 0.53 \{ 154053 - 152912,35 \} \\ &= 0.53 \times 1140,65 \\ &= 600,15 \end{aligned}$$

$$S_{reg}^2 = JK_{(b/a)} = 600,15$$

**Tabel 4 Tabel Penolong Untuk Perhitungan Nilai  $\Sigma(Y - \hat{Y})^2$**

No. Resp.	X	Y	$\hat{Y}$	$(Y - \hat{Y})$	$(Y - \hat{Y})^2$
1	51	56	55,12	0,88	0,77
2	51	58	55,12	2,88	8,29
3	55	56	57,24	-1,24	1,54
4	72	67	66,25	0,75	0,56
5	55	56	57,24	-1,24	1,54
6	56	55	57,77	-2,77	7,67
7	49	60	54,06	5,94	35,28
8	60	61	59,89	1,11	1,23
9	55	55	57,24	-2,24	5,02
10	57	54	58,3	-4,3	18,49
11	56	55	57,77	-2,77	7,67
12	55	38	57,24	-19,24	370,18
13	52	50	55,65	-5,65	31,92
14	52	55	55,65	-0,65	0,42
15	44	45	51,41	-6,41	41,09
16	45	47	51,94	-4,94	24,40
17	53	52	56,18	-4,18	17,47
18	50	65	54,59	10,41	108,37
19	49	47	54,06	-7,06	49,84
20	45	45	51,94	-6,94	48,16
21	49	62	54,06	7,94	63,04
22	53	60	56,18	3,82	14,59
23	57	61	58,3	2,7	7,29

24	51	62	55,12	6,88	47,33
25	70	66	65,19	0,81	0,66
26	46	49	52,47	-3,47	12,04
27	72	67	66,25	0,75	0,56
28	71	64	65,72	-1,72	2,96
29	53	49	56,18	-7,18	51,55
30	58	52	58,83	-6,83	46,65
31	55	56	57,24	-1,24	1,54
32	44	56	51,41	4,59	21,07
33	51	65	55,12	9,88	97,61
34	58	60	58,83	1,17	1,37
35	55	61	57,24	3,76	14,14
36	51	55	55,12	-0,12	0,01
37	51	55	55,12	-0,12	0,01
38	49	61	54,06	6,94	48,16
39	57	56	58,3	-2,3	5,29
40	55	55	57,24	-2,24	5,02
41	48	51	53,53	-2,53	6,40
42	47	46	53	-7	49,00
43	43	49	50,88	-1,88	3,53
44	54	65	56,71	8,29	68,72
45	53	62	56,18	5,82	33,87
46	53	58	56,18	1,82	3,31
47	54	58	56,71	1,29	1,66
48	54	53	56,71	-3,71	13,76
49	51	67	55,12	11,88	141,13
50	49	57	54,06	2,94	8,64
51	48	50	53,53	-3,53	12,46
Jumlah	2722	2865	2875,25	-10,25	1563,36

$$JK(res) = \sum (Y - \hat{Y})^2 = 1563,36$$

$$S_{res}^2 = \frac{\sum (Y - \hat{Y})^2}{N - 2} = \frac{1563,36}{51 - 2} = \frac{1563,36}{49} = 31,91$$

$$F = \frac{S_{reg}^2}{S_{res}^2} = \frac{600,15}{31,91} = 18,81$$

**Tabel 5 Pasangan data Y Pengulangan Terhadap X**

No. Resp.	X	K	N	Y	$Y^2$	$\Sigma Y^2$	$\Sigma Y$	$(\Sigma Y)^2$	$\frac{(\Sigma Y)^2}{N}$	$JK(E)$
1	72	1	2	56	3136	6500	114	12996	6498	2
2	72			58	3364					
3	71	2	1	56	3136	3136	56	3136	3136	0
4	70	3	1	67	4489	4489	67	4489	4489	0
5	60	4	1	56	3136	3136	56	3136	3136	0
6	58	5	2	55	3025	6625	115	13225	6613	12,5
7	58			60	3600					
8	57	6	3	61	3721	9662	170	28900	9633	28,6667
9	57			55	3025					
10	57			54	2916					
11	56	7	2	55	3025	4469	93	8649	4325	144,5
12	56			38	1444					
13	55	8	7	50	2500	18897	361	130321	18617	279,714
14	55			55	3025					
15	55			45	2025					
16	55			47	2209					
17	55			52	2704					
18	55			65	4225					
19	55			47	2209					
20	54	9	3	45	2025	9469	167	27889	9296	172,667
21	54			62	3844					
22	54			60	3600					
23	53	10	5	61	3721	18811	305	93025	18605	206
24	53			62	3844					
25	53			66	4356					
26	53			49	2401					
27	53			67	4489					
28	52	11	2	64	4096	6497	113	12769	6385	112,5
29	52			49	2401					
30	51	12	7	52	2704	23547	405	164025	23432	114,857
31	51			56	3136					
32	51			56	3136					
33	51			65	4225					
34	51			60	3600					
35	51			61	3721					
36	51			55	3025					

37	50	13	1	55	3025	3025	55	3025	3025	0
38	49	14	5	61	3721	14599	269	72361	14472	126,8
39	49			56	3136					
40	49			55	3025					
41	49			51	2601					
42	49			46	2116					
43	48	15	2	49	2401	6626	114	12996	6498	128
44	48			65	4225					
45	47	16	1	62	3844	3844	62	3844	3844	0
46	46	17	1	58	3364	3364	58	3364	3364	0
47	45	18	2	58	3364	6173	111	12321	6161	12,5
48	45			53	2809					
49	44	19	2	67	4489	7738	124	15376	7688	50
50	44			57	3249					
51	43	20	1	50	2500	2500	50	2500	2500	0
Jumlah										1390,70

Berdasarkan tabel 5. dapat dilihat bahwa data variabel X dan variabel Y didapat 20 kelompok artinya nilai X ada 20 angka yang berbeda, maka nilai  $k = 20$ , sehingga nilai  $dk$  untuk Tuna Cocok  $= k-2 = (20 - 2) = 18$ . Derajat untuk kekeliruan yaitu  $(n-k) = 51 - 20 = 31$ .

$$JK(ET) = 1390,70$$

$$\begin{aligned} JK(Tc) &= JK(res) - JK(ET) \\ &= 1563,36 - 1390,70 \\ &= 172,65 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S^2_{TC} &= \frac{JK(TC)}{k-2} \\ &= \frac{172,65}{20-2} \\ &= \frac{172,65}{18} \\ &= 9,59 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S^2_e &= \frac{JK(E)}{n-k} \\ &= \frac{1390,70}{51-20} \\ &= \frac{1390,70}{31} \\ &= 44,86 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F &= \frac{S^2_{TC}}{S^2_e} \\ &= \frac{9,59}{44,86} \\ &= 0,21 \end{aligned}$$

Maka dari hasil perhitungan di atas terdapat analisis untuk regresi sederhana yang ditunjukkan pada tabel berikut ini:

**Tabel 6**  
**Hasil Perhitungan Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana**

Sumber Varians	dk	JK	KT	F	F <sub>tabel</sub>
Total	51	163107	163107	18,81	F <sub>tabel</sub> =(α=0,05,dk pembilang k=20, dk penyebut=n-2=51-2=49) = 1,51
Regresi (a)	1	160945,59	160945,59		
Regresi (b/a)	1	600,15	600,15		
Residu	49	1563,36	31,91		
Tuna Cocok	18	172,65	9,59	0,21	F <sub>tabel</sub> =(α=0,05,dk pembilang k=2=18, dk penyebut n-k=31)=1,62
Kekeliruan	31	1390,70	44,86		

Dari tabel perhitungan di atas diperoleh F<sub>hitung</sub> sebesar 18,81 dan jika dikonsultasikan dengan F<sub>tabel</sub>=(α=0,05,dk pembilang k=20, dk penyebut=n-2=51-2=49) = 1,51 maka F<sub>hitung</sub> > F<sub>tabel</sub> yaitu 18,81 > 1,51. Dari nilai tersebut dapat ditentukan hipotesis penelitian apakah diterima atau ditolak:

H<sub>0</sub> : α=0 ditolak dan H<sub>a</sub> : α ≠ 0 diterima jika F<sub>hitung</sub> ≥ F<sub>tabel</sub>(α,k,n-2).

Maka dari ketentuan di atas maka H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>a</sub> diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari daftar analisis varians di atas diperoleh nilai  $F = \frac{S^2_{TC}}{S^2_e}$  F<sub>hitung</sub> = 0,21 yang akan dipakai untuk menguji tuna cocok regresi linier dan nilai ini lebih kecil dari F<sub>tabel</sub>(α,k-2,n-k) = F<sub>(0,05,18,31)</sub>= 1,62. Dengan demikian F<sub>hitung</sub> = 0,21 < F<sub>tabel</sub> = 1,62 maka dapat diketahui bahwa model regresi X (Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen) terhadap Y (Karakter Siswa) Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 adalah linier.

### **Pembahasan Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024, maka pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Dari pendistribusian hasil jawaban siswa tentang Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen diketahui bahwa Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 semakin meningkat. Adapun komponen Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen tersebut terdiri



dari indikator, berikut ini: 1) memahami isi Alkitab secara baik dan benar, 2) mengelola kelas, 3) membangun interaksi positif antara pengajar dengan peserta didik, 4) membangun karakter dan integritas yang baik, 5) mampu membimbing dan mendampingi peserta didik dalam mencapai transformasi nilai-nilai kehidupan sebagai murid Yesus, dan 6) mampu menggunakan waktu dengan baik. Dengan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen tersebut di Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024, maka Karakter Siswa akan meningkat secara positif dan signifikan yang ditunjukkan siswa dengan sikapnya sebagai berikut: 1) religious, 2) kejujuran, 3) disiplin, 4) hormat dan santun, 5) tanggung jawab, 6) keadilan, 7) baik dan rendah hati, 8) toleransi, 9) peduli lingkungan dan sosial.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai  $r_{hitung} = 0,527$  dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  untuk kesalahan 5% dan interval kepercayaan (IK) =  $100\% - 5\% = 95\%$  dan untuk  $n = 51$  yaitu 0,297. Diperoleh perbandingan  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , yaitu  $0,527 > 0,297$ . Dengan demikian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang positif antara Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai  $t_{hitung} = 4,340$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  untuk kesalahan  $\alpha = 0,05$  dan  $n-2 = 49$  yaitu 2,021. Diperoleh perbandingan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,340 > 2,021$ . Dengan demikian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari uji regresi diperoleh: a) Persamaan regresi adalah  $\hat{Y} = 28,09 + 0,53X$  persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta 28,09 maka untuk setiap penambahan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen maka Karakter Siswa akan meningkat sebesar 0,53 dari Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen. b) Dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $r^2 = 0,278$  dari nilai determinasi ( $r^2$ ) dapat diketahui persentase pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 adalah 27,8%.

Dari uji F diperoleh nilai dari daftar analisis varians di atas diperoleh nilai  $F_{hitung} = 18,81$  dan nilai ini lebih besar dari  $F_{tabel}$  dengan dk pembilang  $k=20$  dan dk penyebut  $= n-2 = 51-2 = 49$  yaitu 1,51. Dengan demikian  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  yaitu  $18,81 > 1,51$  maka  $H_0$  yang menyatakan tidak terdapat pengaruh ditolak dan  $H_a$  yang menyatakan terdapat pengaruh diterima. Dengan demikian maka dapat diketahui bahwa hipotesa penelitian yang diajukan oleh penulis diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

#### **Kesimpulan Berdasarkan Teori**

1. Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Kristen adalah seorang guru PAK yang memiliki kemampuan khusus dalam bidang ilmu yang diajarkannya. Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Kristen harus mampu meneladani Yesus Kristus dan memiliki sikap yang dapat menjadi teladan bagi orang lain. Dalam hal ini yang menjadi indikator – inidkator Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai berikut: 1) memahami isi Alkitab secara baik dan benar, 2) mengelola kelas, 3) membangun interaksi positif antara pengajar dengan peserta didik, 4) membangun karakter dan integritas yang baik, 5) membimbing dan mendampingi peserta didik dalam mencapai transformasi nilai-nilai kehidupan sebagai murid Yesus, dan 6) menggunakan waktu dengan baik.
2. Karakter merupakan suatu pembawaan individu berupa sifat, kepribadian, watak serta tingkah laku yang diekspresikan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam proses beelajar diperlukan sosok siswa yang berkarakter kuat dan cerdas. Siswa yang berkarakter kuat harus mampu menanamkan nilai-nilai yang diperolehnya untuk hidup ditengah masyarakat. Adapun yang menjadi indikator karakter siswa antara lain: 1) religious , 2) kejujuran, 3) disiplin 4) hormat dan santun, 5) tanggung jawab, 6) keadilan, 7) baik dan rendah hati, 8) toleransi, 9) peduli lingkungan dan sosial.

#### **Kesimpulan Berdasarkan Hasil Penelitian**

Dari hasil penelitian maka diketahui bahwa dari uji hipotesa diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $18,81 > 1,51$  maka hipotesa penelitian diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Profesional Guru Pendidikan

Agama Kristen Terhadap Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024 yaitu sebesar 27,8%.

### **Kesimpulan Akhir**

Berdasarkan teoritis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen yang maksimal dapat meningkatkan Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

### **Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberi saran kepada:

#### **1. Guru PAK**

Guru PAK hendaknya memiliki kompetensi profesional yang baik serta mempertahankan kompetensi profesional yang sudah baik disekolah yaitu memahami isi alkitab secara baik dan benar. Guru PAK hendaknya meningkatkan disiplin, dimana karakter disiplin, guru yang disiplin dalam waktu dan cara berpakaian yang sesuai dengan peraturan sekolah dapat ditiru dan dicontoh oleh siswa karena seluruh kepribadian guru PAK dapat menjadi teladan bagi siswa. Penelitian ini dapat menjadi rujukan baik bagi SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan tersebut.

#### **2. Siswa**

Meskipun secara keseluruhan Karakter Siswa sudah baik, namun siswa diharapkan senantiasa mampu mempertahankan karakter disiplin dengan datang tepat waktu kesekolah. Sementara hal yang perlu ditingkatkan oleh siswa yaitu siswa diharapkan lebih menghormati orangtua karena orangtua sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter dan menghormati orangtua sesuai dengan perintah Tuhan dalam titah 4.

#### **3. Peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Karakter Siswa disarankan untuk mengkaji dengan menggunakan variabel lain yang mempengaruhi Karakter Siswa tersebut. Dan juga yang ingin meneliti pengaruh lain dari Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen ini supaya menghubungkannya dengan variabel lain karena tidak menutup kemungkinan berpengaruh kepada hal-hal lainnya yang berhubungan dengan diri siswa seperti halnya hasil belajar siswa.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Agustin Nella, dkk. 2021. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Heri. 2020. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Harianja, Juni Hastuti dkk. 2023. "Penerapan Kompetensi Profesional Guru PAK Sebagai Pembimbing Peserta Didik Melalui Nilai-nilai Kehidupan" 2(2):5.
- Hasan, Said. 2018. *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Naibaho, Dorlan. 2021. *Kode Etik dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Pasaribu, Andar Gunawan. 2015. *Aplikasi Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen Yang Alkitabiah*. Medan: Mitra.
- Rugaiyah, dkk. 2022. *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan: Peningkatan Profesionalisme Guru Di Era Disrupsi Pendidikan*. Jawa Barat: Jejak.
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.